

# **La Escuela Buena Noticia, una respuesta para todo y para todos**

## **Cristóbal Calero**

Director General del Colegio Cardenal Spínola de Chamartín (Madrid)

Él no quería dedicarse a la educación. Pero se enamoró de la educación. Las cosas sabes cómo empiezan y no cómo acaban. Hemos de cambiar la mirada de la escuela para que sea Buena Noticia. Es un cambio de paradigma.

Marcelo Spínola y Maestre y Celia Méndez, Fundadores de las Esclavas, son la piedra filosofal de la red de colegios Spínola. Transforman la realidad desde el Evangelio en la España Restaurada. Marcelo y Celia les piden ser Buena Noticia.

### **Claves de la Escuela Buena Noticia. Misión:**

Abierta a todos sin distinción, Comunidad de fe y aprendizaje, anuncia el Amor Personal de Jesucristo, educa desde la pedagogía del corazón. **Elementos clave:**

- Trabajar con sentido, desde la identidad carismática y la propuesta educativa.
- Acudir a las fuentes. Profundizar con rigor. Actualizar el lenguaje. Descubrir la riqueza que esconde la ciencia, el Evangelio, los Fundadores.
- Presencia y relación. Desarrollar redes para transformar la realidad desde el Evangelio. Es un estar atento a lo que ocurre. Tiene que ver con la pedagogía del corazón de Marcelo Spínola.
- Liderazgo compartido. Todos responsables de hacer realidad una Escuela Buena Noticia.
- Familia. Experiencia de fe y aprendizaje con toda la comunidad educativa. La familia vive en el placer de estar juntos.
- Para todos. Un deseo y una convicción siempre al lado de las posibilidades de la persona. Hemos de retirar las barreras para el aprendizaje y la convivencia.
- Interiorización del carisma. La experiencia del Amor personal de Jesucristo viva en nosotros.

### **Líneas pedagógico-pastorales para desarrollar la misión**

Pensamiento crítico-creativo, aprendizaje dialógico, cooperativo, aprendizaje experiencial... y la competencia espiritual. Lo pedagógico y lo pastoral van de la mano. El desarrollo fundamental es desarrollar la competencia espiritual de nuestros alumnos. Educar es formar el corazón.

### **Cómo ser una Escuela Buena Noticia**

- Que todo el mundo nos viva como una Buena Noticia para su vida. Primer concepto de evaluación. Apostar con todos y por todos. Si no, no tiene sentido. O somos esto o mejor cerrar. Hemos de transformar el mundo.
- Coherencia entre nuestros valores, políticas y prácticas.

- Todo el sistema está implicado.

Parábola del picapedrero. Un picapedrero pasa sed, calor y vive con horror su trabajo. Otro siente que está construyendo una catedral. Si no tenemos pasión, no funciona. Esto pasa con la educación. Hemos de implicar a todos para construir la catedral.

- La diversidad es un recurso, no un problema.
- La *inclusión* como un *derecho de todos los alumnos*.
- Objetivo: presencia, participación y progreso de todos los alumnos.

### **Algunas cuestiones previas... en las que es importante estar de acuerdo**

El ciclo vital de las familias que comienza con el noviazgo, que es una etapa esencial de una pareja, porque ahí las parejas se ponen de acuerdo en lo que es el amor. En los aspectos esenciales en educación no estamos de acuerdo. Algunas propuestas para estar de acuerdo en cuestiones esenciales para podernos entender:

- ¿Ocurrencias o evidencias? En qué nos basamos: ocurrencias o evidencias. Apuesta por las evidencias.
- Qué es aprender, que es enseñar, cómo se aprende, con quién se aprende, dónde se aprende. El aprendizaje es creación de sentido. Y no hay sentido si no hay emoción. Edgar Morin: el bucle intelecto-afecto se retroalimentan. Hemos de contar con la emoción continuamente. Tenemos que reflexionar sobre la emoción que hay en nuestro aprendizaje. Enseñar no garantiza aprender. Aprendemos en interacción dialógica. A mayor interacción, mejor aprendizaje. La diversidad no es un problema en las aulas sino un recurso. El mayor límite puede ser el aula.
- Qué es educar, cómo se educa, quién educa. No es posible no educar. Educamos en cada acto que cometemos en relación con un alumno. La educación es un proceso de transformación espontáneo.
- Alguna pregunta más: ¿qué es un buen colegio?, ¿qué es un buen estudiante?, ¿qué es un buen profesor? Preguntémonos porque esta reflexión es clave.
- ¿Cuál es el lugar de éxito de nuestras escuelas? ¿Cómo lo definimos? ¿Has pensado como es un antiguo alumno de tu cole? ¿Qué te gustaría ver ahí? ¿A qué se parece, tiene algo que ver con nuestra misión?

### **¿Quieres tener impacto?**

Lo primero es crear cultura: ¿qué queremos conservar? Poniendo primer lo primero. Conservamos algo que nos gusta. Repetir prácticas que me las quiero quedar y conservar. Hemos de observar nuestra cultura de centro. Lo primero es poner nuestros valores, reflexionarlos y repensarlos. Es fundamental trabajar alineando cultura-políticas-prácticas. Los valores descansan sobre la institución. Hacen falta crear políticas de verdad, que es algo de equipo directivo: por ejemplo, qué alumnos son admitidos o no admitidos. El futuro es hoy. A nivel de política es muy importante incidir en 6 ámbitos: metodología, currículum, evaluación, rol del

profesor/rol del alumno, arquitectura, organización. Lo que no se evalúe ni existe ni se hace luego. Según evaluemos estamos diciendo cómo es nuestra educación.

- Emociona, que algo queda: prácticas. Los profes han de emocionarse como si estuvieran haciendo una catedral.
- Evalúa: lo que no se evalúa no existe. ¿Qué debo evaluar? ¿Cómo evalúo el centro? ¿Cómo evalúo a mis alumnos? ¿Cómo evalúo a mis ex alumnos? ¿Cómo evalúo mi impacto en la sociedad? ¿Cuántos alumnos me abandonan antes de tiempo? ¿Cuántos alumnos han perdido curso? ¿Cuántos se marchan a hacer bachillerato a otro centro? ¿Cuántos llegan a la EVAU en junio? ¿Cuántos profesores trabajan con otros? ¿Cómo evalúo a mis alumnos? ¿Tienen posibilidad de participación en decisiones del centro? ¿Tienen capacidad para desarrollar un proyecto de vida o para conocer sus áreas de mejor? ¿Tienen capacidad para emprender, para pensar y actuar de modo ético? ¿Cómo evalúo a mis ex alumnos? Resiliencia, emprendimiento, alegría, humildad, sencillez. ¿Cómo evalúo mi impacto en la sociedad? ¿Me perciben como una escuela buena noticia? ¿Qué dicen de mí? ¿He generado cambios en el entorno?

La educación es un acto de amor absoluto mayor en nuestra sociedad: acto de donación y entrega gratuito, en el que tenemos que tener fe en lo que hemos entregado en la convivencia con cada uno. Eso generará la transformación del mundo por venir.

---

## **¡No vale rendirse!**

Emilio Duró Pamies

(Algunas pocas notas. Imposible capturar para el papel tantas ideas y vitalidad).

“Es mejor estar callado y parecer tonto que hablar y despejar las dudas definitivamente” (Groucho Marx).

Fórmula para calcular la HUMILDAD en la vida

Ego= 1/conocimiento

Nos cuenta su propia historia. Estudió ESADE. Se planteó para qué estaba en la vida. Es consejero de grandes empresas.

¿Qué le pedimos a la vida? Parece que el objetivo en la vida es ser universitario. Decimos una cosa, pensamos otra y hacemos otra. En la Selectividad se siguen pidiendo conocimientos técnicos.

Hay que cambiar el sistema educativo, pero antes hay que cambiar a las personas.

Vamos a un mundo absolutamente diferente.

¿Estamos haciendo algo que nos apasiona? Hasta 1900 la gente comía, bebía y se reproducía. Durante dos millones de años ha sobrevivido el más fuerte. Nacemos buscando amor y morimos buscando amor.

Nos han puesto años a la vida pero no vida a los años.

“Cuando tenía 3 años mi madre me decía que la felicidad era la clave de la vida. Cuando fui a la escuela, me preguntaron que quería ser cuando fuese mayor. Yo respondí que “Feliz”. Me dijeron que no entendía la pregunta y yo les respondí son Uds. Los que no entienden la vida” (John Lennon).

Es importante saber lo importante en la vida. Lo que va a marcar la vida es la forma de ver la vida. Al final todo depende de una familia feliz. Eres lo que practicas: “Si practicas la bondad, serás bueno”.

El problema no es qué quieres estudiar, si no qué disfrutas haciendo.

La felicidad está en la cabeza.

El principio de la humildad es saber que todos somos iguales.

El mundo no es racional. Lo que vence es el amor.

Lo último de lo que se arrepiente la gente es de no ser feliz.

Secretos para el éxito: optimismo, pasión, trabajo duro, conocimientos.

Habla de los 4 cuadrantes de Elisabeth Kübbler Ross: físico, emocional, intelectual y espiritual.

Pasión: visión a largo plazo. Sentido de vida. No tener dudas de que se conseguirá. Apuntar a la estrellas. Vivir la vida sobre un solo glúteo. Unir vivencias a emociones. Hacer que brillen los ojos de los demás. Sacar lo mejor de todos. Irse a dormir sin deudas pendientes.

“Dile que sí, aunque te estés muriendo de miedo, aunque después te arrepientas, porque de todos modos te vas a arrepentir toda la vida si le contestas que no” (Gabriel García Márquez).

Terminamos con “Viva la vida” de Coldplay. No tengamos miedo a la vida, no eduquemos con miedo. Todo el teatro de pie aplaudiendo al final.

---

## CLAUSURA DEL CONGRESO

Aplauso a **Tamara Cordero**, redactora jefe de la revista 21, por la cobertura en redes sociales del evento.

Presenta **Juan Carlos Heras**. Un Congreso inolvidable para la Congregación. No se trata de tomar decisiones ni conclusiones. Se pretende valorar a modo de recuerdo el Congreso. Se hace un pequeño guiño al futuro. Vemos un vídeo de Gema Ortiz.

**Agradecimientos** a Gema Ortiz, Sergio López, Eduardo Blanco, David Menargues, Jorge Sivianes y José María Jiménez, por su servicio en el Congreso.

Momento de reflexión final, de llamada al futuro, de **Manolo Portero**, miembro de la Comisión organizadora del Congreso:

Ha sido un Congreso maravilloso, una experiencia muy bonita. Lo más importante ha sido el auditorio de pie hace media hora con Emilio Duró. Hay clima de fraternidad, de ayuda, de poner por delante a la persona en nuestros colegios. Si

vemos a los años de futuro, la canción *ultra-sur* que sale es la de “¡a por ellos!”. “¡Somos la leche!” era su grito de guerra en su equipo favorito, el COLECOR. Algunas tareas: este verano debemos ir a la playa o monte favorito y ver una puesta de sol... debes dar un paseo con tu familia... Debemos sonreír del regalo que es vivir. Proyecta unas tareas con unos deberes del Congreso: ¿qué fruto espero de mi día a día?, ¿cuál es la semilla que debo usar?, ¿con qué sembradores he de colaborar? Pequeños cambios y actuaciones, qué queremos conseguir con eso. Pensar a nivel de compañeros docentes más cercanos, qué puedo yo proponer para que consigamos este fruto. Por último, ¿qué idea le voy a lanzar al grupo ide@? Debemos mentalizarnos en que la cantidad de conocimientos ha de llevar a unas buenas ideas. El futuro 20/30 va a ser excelente.

Palabras de **Nacho Moreno**, Coordinador General del Congreso, que recoge el aplauso de los presentes. Da las gracias a todos. Esto es un resultado de mucho tiempo, de muchos esfuerzos. Da las gracias a los que han hecho talleres. Todo el mundo ha dicho que sí. Las editoriales han aportado personas que lo han hecho muy bien. La mayoría de los talleres los han hecho gente de nuestros coles. Hay muchas cosas que hacemos bien que las podemos poner en valor y al servicio de los demás. Esto ha servido. Queda la cena que puede ser un momento muy interesante para seguir mezclándonos un poco más. Muchas gracias a Javier y a Aurelio, que han estado aquí los tres días enteros. Los colegios han mejorado y han de seguir mejorando.

Llega el momento de decir hasta luego. Damos gracias a Dios por la fortuna de este evento. Hemos sembrado. Ahora hay que abonar, regar, sin ahogar el fruto. Sin que se nos pase por mucho esperar para realizar la cosecha. El Superior Provincial y el Superior General cierran el acto.

**P. Aurelio:** Comenta tres palabras. Ha sido mucho lo que hemos vivido en estos tres días. Primera palabra: **Gracias**. Confirma lo mejor que podíamos esperar de este congreso. A todos, por poner la “carne en el asador”. La actitud ha sido de querer que esto saliera bien, de poner lo mejor que cada uno tenemos y traíamos. Poner toda nuestra atención en lo que podíamos recibir. Da las gracias a todos. Gracias también a Dios, porque lo que hemos vivido aquí no es obra nuestra. Él es el que lo ha inspirado. Segunda palabra: el espíritu de **familia** que ha resonado en el Congreso. Hemos crecido como familia, más unidos y más hermanos, con los colegios de las hermanas ss.cc. y los colegios de Latinoamérica. El sentirnos familia nos hace más fuertes y capaces de amar. La tercera palabra: **Buena Noticia**. El Congreso es Buena Noticia para cada uno de los que estamos aquí. También es Buena Noticia para el mundo desde la humildad. La Buena Noticia es lo que podemos compartir y ofrecer a los demás. Es Buena Noticia para nuestros alumnos que son los que se beneficiarán de todo lo aprendido y compartido. Finalmente, nos invita a que a partir de ahora a descansar, disfrutar de las familias, de los amigos, dejar de lado lo que ha sido el curso para retomararlo con más fuerzas en septiembre.

**P. Javier:** Nos ofrece cinco palabras. Ha estado disfrutando y aprendiendo. Primera: **exigente**. El trabajo de los docentes es muy exigente (de adaptación, de renovación...). El Congreso ha sido muy exigente. Nos da la enhorabuena por ello.

Está orgulloso de lo que ha visto aquí. En nombre de la Congregación lo agradece y felicita. Segunda: lo esencial es **la atención a la persona**. Eso requiere personalizar la atención a cada uno como es. Se ha hablado del sentido de la vida, de la sabiduría del vivir. A veces ha pensado que estábamos en unos ejercicios espirituales ignacianos. Eso es gratamente impresionante. Se ha estado escarbando en cosas esenciales. Consuela el ver que la atención a la persona se haya estado trabajando. Tercera: **emocionarse**. Lo que consolida la cosas o lo que las destruye son las emociones. Las emociones son esenciales. Lo que no te agarra el corazón no permanece. Somos Congregación de los SS.CC., colaboramos en la transformación del corazón humano, lo que se ha dicho resulta estimulante y conmovedor. Solo el Espíritu puede tocar el corazón. Colaboramos con el trabajo del Espíritu de Jesucristo, que es el único que transforma los corazones desde dentro. Por eso, enhorabuena. Cuarta palabra: **familia**. Se ha creado familia ss.cc. Última palabra: es una cuestión abierta, que nos comparte, como apertura, como inquietud, pregunta, como tarea: la palabra identidad. La **identidad SS.CC.** de nuestros colegios. Necesitamos identidad. Muchas veces es inevitable definir la identidad como una diferencia. Tiene algunos “sin embargo” a esto. Hay gente que no lleva el logo SS.CC. con la que hemos empatizado rápidamente en el Congreso. Vivimos en un mundo donde prima la experiencia y no los modelos. Nuestra identidad se codea con la diferencia. Hemos hablado de Dios para hablar de nuestra identidad, del Dios de Jesús. Sin embargo, Él es, como decía Jesús, “el Padre que hace salir el sol sobre unos y sobre otros”. Dios no es una etiqueta que podamos colgarle a nada. Él es siempre más grande. Lo más importante de nuestra identidad es lo que más nos asemeja a otros –curiosamente-, lo que nos hermana con otros que son diferentes. Agradece a los que han traído la diferencia al Congreso. La identidad será cada vez más profunda mientras más nos parezcamos a otros, a los “buenos”, mientras más nos parezcamos a los que quieren vivir el Evangelio, a los que luchan por la justicia. Así más profunda será nuestra identidad. Mientras más nos acerquemos a los diferentes será más profunda dicha identidad. La plena madurez de la identidad consiste en dejar de ser uno mismo, perder la vida. La educación es una tarea de amor absoluto, de entregar la vida. Nos felicita, lo agradece e invoca con mucho cariño y afecto la compañía de María. Ave María. “Muchas gracias y que Dios les bendiga”.

Por último, el congreso termina con la cena de clausura en los jardines de las Casa de los Padres Paúles de Salamanca.